



Εισαγωγή στην  
Παιδαγωγική  
προσέγγιση

Εργαστήριο 1



**EMPOWER**  
Building Resilience to Address Domestic Violence



Φάση 1 – Εργαστήριο 1 (3 ώρες 30 λεπτά)			
Περιγραφή των Μαθησιακών Δραστηριοτήτων	Χρόνος (λεπτά)	Απαιτούμενα Υλικά/Εξοπλισμός	Αξιολόγηση/Αξιολόγηση
<p><b>Εκπαίδευση Πρόσωπο με Πρόσωπο – Εισαγωγή στην Παιδαγωγική προσέγγιση</b> Ο συντονιστής ξεκινά τη συνεδρία καλωσορίζοντας όλους τους συμμετέχοντες στο εργαστήριο.</p> <p>- Ο συντονιστής μπορεί να ρωτήσει τους γονείς ποιες είναι οι προσδοκίες τους από την πρώτη ενότητα.</p> <p>Ο συντονιστής μπορεί να ξεκινήσει τη συνεδρία παρουσιάζοντας την Παρουσίαση <b>PowerPoint Φάσης 1 , Διαφάνειες 2-4.</b> Αυτές οι 3 διαφάνειες παρέχουν μια εξήγηση του επερχόμενου προγράμματος και του τι μπορούν να περιμένουν να μάθουν οι μαθητές/γονείς.</p> <p><b>Διαφάνεια 5 :</b> Οι συμμετέχοντες θα παρακολουθήσουν βίντεο: Τι είναι Παιδαγωγική προσέγγιση;</p>	<p><u>10 λεπτά</u></p> <p><u>15 λεπτά</u></p> <p><u>10 λεπτά</u></p> <p><u>10 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό πληροφορικής Χαρτόνια και μαρκαδόρους</p> <p>Παρουσιολόγιο</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p> <p>Φάση 1 – Παρουσίαση PowerPoint Εργαστηρίου 1</p>	<p>Ο συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση των συμμετεχόντων.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<p><b>Διαφάνεια 6-9:</b> Ο συντονιστής θα προχωρήσει πρώτα στη <b>Διαφάνεια 5</b> , χρησιμοποιώντας τη διαφάνεια για να δώσει μια γρήγορη έννοια της «παιδαγωγική προσέγγισης» και ιστορία και υπόβαθρο παιδαγωγικής στις <b>Διαφάνειες 7 έως 9.</b></p>	<p><u>10 λεπτά</u></p> <p><u>30 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό πληροφορικής Χαρτόνια και μαρκαδόρους</p>	<p>Ο συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση των συμμετεχόντων.</p>



<p><b>Διαφάνεια 10:</b> Ο συντονιστής θα παρουσιάσει το διάγραμμα 5 Παιδαγωγικών Προσεγγίσεων στη <b>Διαφάνεια 10</b>.</p> <p><b>Διαφάνειες 11-15</b> Ο συντονιστής θα εξηγήσει λεπτομερώς καθεμία από τις 5 παιδαγωγικές προσεγγίσεις. <b>Διαφάνειες 16-18</b> Ο συντονιστής θα εξηγήσει τις διαφορετικές παιδαγωγικές έννοιες: <b>Διαφάνεια με επίκεντρο τον δάσκαλο 16</b>, <b>Διαφάνεια με επίκεντρο τον μαθητή 17</b> και <b>διαφάνεια με επίκεντρο τη μάθηση 18</b>, συσχετίζοντας αυτές με τις προηγούμενες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.</p>		Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες	
<p><b>Διαφάνεια 19: Δραστηριότητα 1.1 Τι σημαίνει αυτό για εμάς ως γονείς ως λήπτες της εκπαίδευσης</b></p> <p><b>Οδηγίες</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Χωρίστε τους γονείς σε μικρές ομάδες και δώστε το Φύλλο Δραστηριότητας 1.1.</li><li>• Ζητήστε από τις ομάδες να προτείνουν κάποιον να κάνει σημειώσεις σε ένα χαρτί.</li><li>• Ζητήστε από τις ομάδες να συζητήσουν και να απαντήσουν στις ερωτήσεις.</li><li>• Ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί τι συζητήσαν</li></ul>	<u>30 λεπτά</u>	Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό πληροφορικής Χαρτόνια και μαρκαδόρους Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες	Ο συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση των συμμετεχόντων.  Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Διακοπή</li></ul>	<u>20 λεπτά</u>		
<p><b>Εργαστήριο 1 – Μέρος 2: Πώς τα παιδιά και οι νέοι μεγαλώνουν μαθαίνοντας - Διαφάνεια 20-28</b> <b>Διαφάνεια 21</b> - Ο συντονιστής καλωσορίζει ξανά τον γονέα και παρουσιάζει το δεύτερο μέρος του εργαστηρίου. Ο</p>	<u>10 λεπτά</u>	Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό πληροφορικής Χαρτόνια και μαρκαδόρους	Ο διαμεσολαβητής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.



<p>συντονιστής εξηγεί ότι οι γονείς θα μάθουν για τις Ηλικίες και τα Στάδια Ανάπτυξης στα Παιδιά και τα Στάδια Ανατροφής</p> <p>Οι γονείς θα παρακολουθήσουν 2 βίντεο Διαφάνειες 22 και 23 για τις Ηλικίες και τα Στάδια Ανάπτυξης των παιδιών.</p>	<p><u>10 λεπτά</u></p>	<p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<p><b>Διαφάνειες 24 – 26</b> Ο συντονιστής θα προχωρήσει στη <b>Διαφάνεια 24</b> εξηγώντας την ανάπτυξη και την πρόοδο των παιδιών στα διάφορα αναπτυξιακά στάδια <b>Διαφάνειες 25 και 26</b> .</p> <p><b>Διαφάνεια 27</b> Ο συντονιστής θα εξηγήσει το διάγραμμα των 6 σταδίων γονικής μέριμνας του Galinsky και πώς το καθένα σχετίζεται με τα στάδια ανάπτυξης των παιδιών.</p>	<p><u>10 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό πληροφορικής</p> <p>Χαρτόνια και μαρκαδόρους</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο διαμεσολαβητής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<p><b>Διαφάνεια 28: Δραστηριότητα 1.2 Πώς σχετίζεται με εμένα;</b></p> <p>Οδηγίες:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Χωρίστε τους γονείς σε μικρές ομάδες και δώστε το Φύλλο Δραστηριότητας 1.2</li><li>• Ζητήστε από τις ομάδες να προτείνουν κάποιον να κάνει σημειώσεις σε ένα χαρτί.</li><li>• Ζητήστε από τις ομάδες να συζητήσουν και να απαντήσουν στις ερωτήσεις της ομάδας.</li><li>• Ζητήστε από κάθε ομάδα να ανατροφοδοτήσει τι συζήτησαν.</li><li>• Ζητήστε από τους γονείς να σκεφτούν ατομικά τις ερωτήσεις που τέθηκαν.</li></ul>	<p><u>45 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με εξοπλισμό πληροφορικής</p> <p>Χαρτόνια και μαρκαδόρους</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο διαμεσολαβητής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>



<b>Κλείσιμο του Εργαστηρίου Φάσης 1 1</b>			
<b>Συνολική διάρκεια της ενότητας</b>	<b>3 ώρες 30 λεπτά</b>		

# EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159